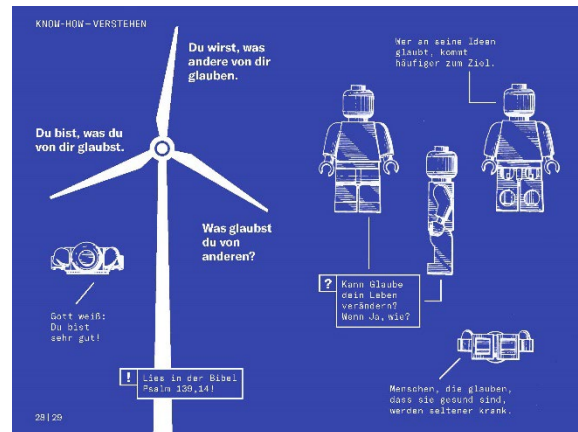


S. 028-029:

„Glauben entdecken“



Das Modul ist für ca. 60 bis max. 75 min Arbeitszeit ausgelegt.

Überblick:

Zeitbedarf in min	Lernwege/-räume	Arbeitsform <i>Sozialform</i>	Material/ Vorlage
10	Energizer	<i>Plenum</i>	
8 bis 10	1. Lebenswelt einfangen: Menschen, die glauben;	Brainstorming <i>Plenum</i>	Plakat, Eddings
10	2. Einschätzungen der Konfis: „Menschen, die glauben, die ...“	Aufstellung <i>Plenum</i>	Skalenwerte: 0 – 3 – 5 – 7 – 10
5	3. Selbstreflexion „Kann Glaube (d/m)ein Leben verändern?“	Nachdenken <i>Einzelarbeit</i>	KON-TRUST, S. 28-29
10	4. Sharing: Erzähl du mir – erzähl ich dir	Austausch <i>Kleingruppen- Arbeit (zu 3 – 4)</i>	-
15	5. Individuelle Vertiefung: Ich mit und ohne Glauben	<i>Kreativarbeit Einzelarbeit</i>	Karton-/Holzscheiben (ca. 8 cm / im Internet bestellen) Gestaltungsmaterial (Stifte, Farben, Kleber, ...)
5 (- 10)	6. Möglichkeit zum Sharing	<i>Plenum</i>	-
5	7. Abschluss (ANLEITUNG UNTER 2-3 – 6.)	Feedback <i>Plenum</i>	Feedback-Karten KON-TRUST

1. Lebenswelt einfangen

Chance des Schritts	Die Konfis können hier bei den eigenen Wahrnehmungen und Erfahrungen ihrer Lebenswirklichkeit ins Thema Glauben einsteigen. Damit öffnet sich ein Horizont, der von Mitgliedern ihrer Familien, Menschen aus dem schulischen oder Freizeitumfeld bis hin zu sportlichen oder musikalischen Idolen reichen kann.
Zeitaufwand	Ca. 10 bis 12 min
Teamer:innen	Wenn gewünscht, kann ein/e Teamer:in das Modul anleiten. Die Nennungen der Konfis sollten dann auf jeden Fall von Teamer:innen festgehalten werden.
Beschreibung des Schritts	Brainstorming im Plenum <u>Impuls:</u> <i>Ich bin mir sicher, ihr alle seid schon einmal einem Menschen begegnet oder kennt welche, von denen ihr wisst oder vermutet, dass sie glauben.</i> <i>Lasst uns einfach einmal sammeln.</i> <i>Wir vom Team schreiben hier auf dem Plakat (auf den Zetteln) auf.</i> Teamer*innen halten die Nennungen auf dem Plakat / auf Zetteln fest. <u>Vertiefende Impulse:</u> <i>Wenn du diese ganz verschiedenen Menschen anschaust ...</i> - <i>Woran erkennst du, dass der oder die glauben?</i> - <i>Haben diese Menschen irgendetwas gemeinsam?</i> <i>Was unterscheidet sie?</i> - ...
Variationen des Schritts	-
Benötigte Materialien o. Ä.	Eddings, Plakat / DinA4 Zettel

2. Einschätzungen der Konfis

Chance des Schritts	Die Konfis können wahrnehmen, dass Glauben im Leben nicht zu eindeutigen Resultaten / Veränderungen führt. Gleichzeitig kann dies entlasten, wenn der eigene Glauben bisher als „defizitär“ wahrgenommen bzw. eingeschätzt wurde.
---------------------	---

Zeitaufwand	Ca. 10 min
Teamer:innen	Ein/e Teamer:in kann die Moderation übernehmen. Es macht Sinn, dass die Teamer:innen sich nicht bei der Aufstellung der Konfis beteiligen, da sie damit sonst vermutlich das Ergebnis deutlich beeinflussen würden.
Beschreibung der Schritte	Aufstellungen im Plenum Eine Skala von 0 bis 10 wird auf dem Boden ausgelegt. 0 bedeutet: Ich finde, dass dieser Satz überhaupt nicht stimmt. 10 bedeutet: Ich stimme diesem Satz vollständig zu. Die Konfis ordnen sich auf der Skala nach dem Grad ihrer Zustimmung bei den folgenden Sätzen zu. Haben alle Konfis ihren Platz gefunden, werden jeweils 2 bis 3 kurz befragt, warum sie sich an diesem Platz aufgestellt haben. <u>Sätze:</u> - Menschen, die glauben, machen alles richtig. - Menschen, die glauben, haben nie Zweifel. - Menschen, die glauben, geht es in ihrem Leben immer gut. - Menschen, die glauben, haben immer Recht. - ...
Benötigte Materialien o. Ä.	Skalenwerte: 0 – 3 – 5 – 7 – 10 zum Auslegen auf dem Boden

3. Selbstreflexion: „Kann Glauben (d)ein Leben verändern?“

Chance des Schritts	Die Konfis können auf dem Hintergrund der Wahrnehmungen der ersten beiden Schritte überlegen, ob Glauben Auswirkungen auf das eigene Leben haben kann bzw. hat.
Zeitaufwand	Ca. 10 min
Teamer:innen	Anleitung durch Teamer:in möglich.
Beschreibung der Schritte	<u>Impuls:</u> Auf den Seiten 28 und 29 von KON-TRUST geht es um Glauben und was er bewirken kann. In dem Kästchen auf der Rechten Seite steht eine Frage: „Kann Glaube dein Leben verändern? Wenn Ja, wie?“ Schlag die Seite einmal auf, schau sie dir an ... und überlege wie du die Frage beantworten würdest.

(Wenn du Lust hast legst du dich dazu hier 5 min einfach auf den Boden ... und legst dir das Buch über Nase und Augen.)

Benötigte
Materialien o. Ä.

KON-TRUST (S. 28/29);



4. Sharing: Erzähl du mir – erzähl ich dir

Chance des
Schritts

Die Konfis bekommen die Gelegenheit, die eigene Gedanken / Ideen zu teilen und die andere*r Konfis wahrzunehmen.

Zeitaufwand

Ca. 10 min

Teamer:innen

Angebot an die Kleingruppen, sich eine Begleitung durch eine Teamer:in zu wünschen.

Beschreibung der
Schritts

Es ist hier sinnvoll, dass sich die Konfis die Kleingruppe zu 3 bis 4 selbst wählen können, um die Sicherheit zu haben, möglichst offen zu reden.

Es soll dabei das Angebot gemacht werden, dass eine Teamer*in die Kleingruppe begleitet.

Impuls:

Sucht euch 2 oder 3 eurer Mit-Konfis und tauscht euch in einer Kleingruppe darüber aus, welche Gedanken euch zu der Frage in KON-TRUST gekommen sind.

Wenn ihr möchtet, könnt ihr euch eine*n Teamer*in mit dazunehmen.

Sucht euch dazu hier eine Ecke im Zelt/auf dem Platz.

In 8 min treffen wir uns wieder hier.

Benötigte
Materialien o. Ä.

KON-TRUST;

5. Individuelle Vertiefung: Ich mit und ohne Glauben

Chance des
Schritts

Die Konfis können die Wahrnehmungen, Erkenntnisse, Gedanken in einem Kreativprozess für sich vertiefen und gegebenenfalls weiterentwickeln.

Zeitaufwand

Ca. 15 min

Teamer:innen	Die Teamer:innen unterstützen die Konfis, schauen, dass die nötigen/gewünschten Kreativmaterialien da sind ... und können sich selbst eine Holzscheibe gestalten.
Beschreibung der Schritte	<u>Impuls:</u> <i>Ihr findet hier eine Holz-/Kartonscheibe und verschiedene Stifte und Farbe.</i> <i>Stellt euch bitte vor: Auf der einen Seite „Ich mit Glauben“, auf der anderen Seite „Ich ohne Glauben“.</i> <i>Du kannst schreiben, Zeichnen, Malen, etwas aufkleben ... ganz wie du es willst.</i> <i>Super wäre, wenn am Schluss die Scheibe hinten in die Tasche von KON-TRUST reinpasst.</i>
Variationen des Schritts	In die Scheibe wird mit einem Holzbohrer ein Loch gebohrt, eine Schnur durchgezogen ... so dass die Scheibe als selbstgestaltete Medaille getragen werden kann.
Benötigte Materialien o. Ä.	Holz-/Kartonscheiben, Stifte, Farben, Buntstifte, Kleber ... und was der eigene Kreativfundus hergibt.

6. Möglichkeit zum Sharing

Chance des Schritts	Konfis, die dies möchten, können ihre Gedanken in der großen Gruppe noch einmal teilen, gegebenenfalls Fragen stellen ...
Zeitaufwand	Ca. 5 (- 10) min
Teamer:innen	-
Beschreibung der Schritte	<u>Impuls:</u> <i>Ihr habt gerade eure Scheiben gestaltet, dabei sind euch vielleicht Gedanken oder Fragen gekommen.</i> <i>Vielleicht magst du deine Gedanken mit uns teilen ...</i> <i>vielleicht deine Frage hier in der Gruppe stellen ...</i>
Benötigte Materialien o. Ä.	

7. Abschluss - Feedback

Chance des Schritts	Die Konfis können ihre Wahrnehmungen und Einschätzungen zu der Lern-/Arbeitsphase mitteilen und mit denen der Mit-Konfis vergleichen. Dabei kann die gesamte Gruppe (Konfis, Kursleitung und Teamer:innen) eine vertrauensvolle Offenheit und Feedbackkultur einüben.
Zeitaufwand	Ca. 5 min
Teamer*innen	Siehe Teamer:innen fragen
Beschreibung der Schritts	Die Konfis nehmen sich die 4 Meinungs-Karten (+/!, -/?, MEHR DAVON/ Halt! Stop!, WESHALB?/ECHT?) aus der KON-TRUST-Tasche. Absprechen, welche Karten ihr in der Feedbackrunde nutzen möchtet! Hinweis, dass Meinungen nicht kommentiert werden. <u>Mögliche Fragen/Impulse (an Konfis):</u> ➤ <i>Diese Einheit hat mir Spaß gemacht.</i> ➤ <i>Mir sind interessante Gedanken gekommen.</i> ➤ <i>Ich habe etwas über mich selbst gelernt.</i> ➤ <i>Ich habe etwas über die anderen gelernt.</i> ➤ <i>Ich habe immer gut verstanden, was zu tun ist.</i> ➤ <i>Ich hatte ausreichend Gelegenheit meine Gedanken/meine Meinung mit den anderen zu teilen.</i> ➤ <i>Was ich noch sagen möchte ...</i> <u>Mögliche Fragen/Impulse (an Teamer:innen):</u> ➤ <i>Diese Einheit hat mir Spaß gemacht.</i> ➤ <i>Ich habe auch etwas für mich aus der Einheit mitgenommen.</i> ➤ <i>Die Schritte haben aus meiner Sicht gut geklappt.</i> ➤ <i>Ich konnte etwas beitragen.</i> ➤ <i>Bei der Einheit müsste man noch etwas ändern.</i> (Das „Was“ bitte im Team besprechen und an Konfi-Lab weitergeben!!!)
Variationen des Schritts	Eigene (schon eingeübte) Feedbackmethode verwenden.
Benötigte Materialien o. Ä.	KON-TRUST Meinungskarten;