

S. 010-011:

„Einhorn“

Das Modul ist für ca. 60 bis max. 75 min
Arbeitszeit ausgelegt.

Die Konfis brauchen KON-TRUST.



Überblick:

Zeitbedarf in min	Lernwege/-räume	Arbeitsform <i>Sozialform</i>	Material/ Vorlage
5	Ankommen / Begrüßung	<i>Plenum</i>)	
10	1. Spielerischer Einstieg: Pantomime	WarmUp <i>Plenum</i>	-
10	2. Gedankenspiel: Ich - als Einhorn	Gedanken- experiment <i>Einzelarbeit</i>	KON-TRUST, Stifte
10	3. Sharing: Erzähl du mir – erzähl ich dir	Austausch <i>Kleingruppen- Arbeit</i>	-
15	4. Vertiefungsmöglichkeiten: - Das Einhorn im Bild - Ich (auch ohne Einhorn) - Ich bin wertvoll (2 Bibelsprüche) - ...	Stationenarbeit <i>(Selbststrukturierte) Einzel-/ Kleingruppenarbeit</i>	- M 1: Malvorlage Einhorn / klein, Buntstifte, - M 2: Malvorlage Einhorn groß, Malstifte, dicke Filsstifte, Eddings, Wachsmalkreiden, - M 3: Bibelsprüche zum Mitnehmen - Studentenfutter
15	5. In den Gedankenspeicher: Was hast du in dieser Stunde über Einhörner und dich selbst erfahren?	„Podiumsgespräch“ , Schreiben <i>Plenum, Einzelarbeit</i>	KON-TRUST, Stifte
5	6. Abschluss	Feedback <i>Plenum</i>	-

1. Pantomime

Chance des Schritts	Spielerischer Einstieg: - aktiv werden - Spaß haben - sich für Lern-/Erfahrungsmomente öffnen
Zeitaufwand	Ca. 10 min
Teamer*innen	Die Anleitung der Pantomime und die Auswertung kann von einer Teamer:in übernommen werden.
Beschreibung des Schritts	<p>(leise) Musik einspielen</p> <p>Impuls: <i>Steht auf, bewegt euch hier im Raum, macht euch dabei ein bisschen locker, schüttelt Arme, Beine, Kopf aus. Wenn die Musik ausgeht, dann nenne ich euch etwas, das ihr bitte kurz pantomimisch darstellt – also ohne Worte und Geräusche!</i></p> <p>1. Runde: Hund bzw. Hündin <u>Impulse:</u> <i>Schaut euch mal um, wie die anderen den Hund / die Hündin darstellen. Was ist das besondere an diesen Tieren? (2 – 3 Rückmeldungen)</i></p> <p>2. Runde: Motorradfahrer*in <u>Impulse:</u> <i>Schaut euch mal um, wie die anderen die Motorradfahrer*in darstellen. Was ist das besondere an diesen Verkehrsteilnehmer*innen? (2 – 3 Rückmeldungen)</i></p> <p>3. Runde: Weihnachtsmann / Osterhase <u>Impulse:</u> <i>Schaut euch mal um, wie die anderen ihn darstellen. Was ist das besondere an ihm? (2 – 3 Rückmeldungen)</i></p> <p>4. Runde: Einhorn <u>Impulse:</u> <i>Schaut euch mal um, wie die anderen es darstellen. Was ist das besondere an diesem magischen Wesen? (4 – 6 Rückmeldungen)</i></p>

Variationen des Schritts	- Zur Not auch ohne Musik; - Gegebenenfalls weitere Dinge/Personen zur pantomimischen Darstellung, z.B. Fledermaus, Frosch, ,
Benötigte Materialien o. Ä.	Hintergrundmusik

2. Gedankenspiel

Chance des Schritts	Die Konfis bekommen die Gelegenheit, jenseits der eigenen Person darüber nachzudenken, was man selbst mit besonderen Kräften machen könnte.
Zeitaufwand	Ca. 10 min
Teamer*innen	Es macht viel Sinn, diese Lernphase von einer Teamer:in anleiten zu lassen.
Beschreibung der Schritts	<p><u>Impuls:</u> <i>Einhörner sind phantastische Wesen – bei Harry Potter sind sie besonders gut, aber auch verletzlich. In anderen Geschichten lassen sie wunderbare Dinge geschehen. Stell dir einmal vor, du selbst wärst ein Einhorn und könntest schöne, tolle, verrückte Dinge geschehen lassen. Nimm dir 7 Minuten für dich allein Zeit, um Ideen zu sammeln. Wenn du möchtest, kannst du sie in dem kleinen Buch KON-TRUST auf den Seiten 10 und 11 dazuschreiben.</i></p> <p><i>Hier findet ihr Stifte.</i></p> <p><i>In 7 min ... geht's hier im Kreis weiter.</i></p>
Benötigte Materialien o. Ä.	KON-TRUST (S. 10/11); Stifte;

3. Sharing: Erzähl du mir – erzähl ich dir

Chance des Schritts	Die Konfis bekommen die Gelegenheit, eigene Gedanken / Ideen zu teilen und die andere*r Konfis wahrzunehmen.
Zeitaufwand	Ca. 10 min
Teamer*innen	Es macht viel Sinn, diese Lernphase von der / dem gleichen Teamer:in wie den vorhergehenden Schritt anleiten zu lassen.
Beschreibung der Schritte	<u>Impuls:</u> <i>Dir sind sicher eine ganze Reihe von Ideen gekommen. Bitte suche dir 2 andere Konfis und stellt euch dann gegenseitig eure Gedanken vor. In 10 min dann wieder im großen Kreis.</i>
Benötigte Materialien o. Ä.	KON-TRUST (S. 10/11); Stifte;

4. Vertiefungsmöglichkeiten:

- Das Einhorn im Bild
- Ich (auch ohne Einhorn)
- Ich bin wertvoll (2 Bibelsprüche)
- ...

Chance des Schritts	Die Konfis bekommen verschiedene Gelegenheiten ... - um sich damit auseinanderzusetzen, welche Eigenschaften ein „gutes Wesen“ hat; - sich zu überlegen, welche Ideen/Gedanken/Eigenschaften sie selbst haben – auch ohne ein Einhorn zu sein; - 2 Bibelverse wahrzunehmen und sich in die Situation der Menschen hineinzusetzen, die diesen Satz sprechen bzw. hören sich mit - ...
Zeitaufwand	Ca. 20 min
Teamer*innen	Auch diese Lernphase kann von einem/r Teamer:in angeleitet werden.

Beschreibung der Schritte	<p><u>Impuls:</u> <i>Gibt es aus euren Kleingruppen etwas, was euch aufgefallen ist, was ihr hier in der großen Runde erzählen möchtet?</i></p> <p>...</p> <p><i>Wir haben für euch hier mehrere Stationen aufgebaut:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>An einer könnt ihr euch als ein Einhorn malen/gestalten ... um es dann in eure Buch zu kleben (S. 10-11).</i> - <i>An einer gibt es eine große Vorlage (Vorlage DinA 1 oder 2), da könnt ihr die tollen Eigenschaften unseres ganz eigenen „Gruppeneinhorns“ dazuschreiben ... und natürlich könnt ihr es auch ausmalen, wenn ihr möchtet.</i> - <i>An der dritten geht es darum zu überlegen, welche guten, tollen Eigenschaften/Ideen/Gedanken/... du selbst hast – auch ohne ein Einhorn zu sein.</i> <i>.... Und sie dann auf Seite 12-13 von KON-TRUST zu notieren!</i> - <i>Und an einer findet ihr zwei Bibeldverse, die zeigen, wie Gott von uns Menschen denkt ... und wie ein Mensch sich selbst sieht, bzw. sich sehen kann.</i> <i>(Die beiden Bibelsprüche mit Zusatzfrage liegen aus – dazu Hirnnahrung [z.B. Studentenfutter])</i> - ...
Wichtige Hinweise	- ...
Benötigte Materialien o. Ä.	Stifte, Kugelschreiber, dicke Malstifte, Eddings, Wachsmalkreiden
Vorlagen	M1 bis 3 (siehe extra Download)



5. In den Gedankenspeicher

Chance des Schritts	Die Konfis bekommen die Gelegenheit, eigene Gedanken / Ideen zu teilen und die andere*r Konfis wahrzunehmen.
Zeitaufwand	Ca. 10 min
Teamer*innen	Besonders eindrücklich ist, wenn ein:e Kursverantwortliche:r in diesen Schritt einführt, die Moderation des „Einhorn-Kongresses“ aber von eine:r (verkleideten) Teamer:in übernommen wird.
Beschreibung der Schritts	Eine Runde über Einhörner – Wissenschaftler*innen unterhalten sich. (Das Bild liegt in der Mitte) <u>Impuls:</u> <i>Ich bitte euch nun, euch in einen Wissenschaftlerin bzw. einen Wissenschaftler hineinzusetzen. Ihr trefft sich bei einem Einhorn-Kongress und fasst nun in der Abschlussrunde die neuesten Erkenntnisse über Einhörner zusammen.</i> Entweder zu dem bereits erstellten großen Bild oder auf einem extra Plakat werden wichtige neue Erkenntnisse über Einhörner (von Teamer*innen) festgehalten.
Variationen des Schritts	-
Benötigte Materialien o. Ä.	Plakat / Flipchart-Papier, Eddings;



6. Abschluss - Feedback

Chance des Schritts	Die Konfis können ihre Wahrnehmungen und Einschätzungen zu der Lern-/Arbeitsphase mitteilen und mit denen der Mit-Konfis vergleichen. Dabei kann die gesamte Gruppe (Konfis, Kursleitung und Teamer:innen) eine vertrauensvolle Offenheit und Feedbackkultur einüben.
Zeitaufwand	Ca. 5 min
Teamer*innen	Siehe Teamer:innen fragen
Beschreibung des Schritts	<p>Die Konfis nehmen sich die 4 Meinungs-Karten (+/!, -/?, MEHR DAVON/ Halt! Stop!, WESHALB?/ECHT?) aus der KON-TRUST-Tasche.</p> <p>Absprechen, welche Karten ihr in der Feedbackrunde nutzen möchtet! Hinweis, dass Meinungen nicht kommentiert werden</p> <p><u>Mögliche Fragen/Impulse (an Konfis):</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Diese Einheit hat mir Spaß gemacht.</i>➤ <i>Mir sind interessante Gedanken gekommen.</i>➤ <i>Ich habe etwas über mich selbst gelernt.</i>➤ <i>Ich habe etwas über die anderen gelernt.</i> ➤ <i>Ich habe immer gut verstanden, was zu tun ist.</i>➤ <i>Ich hatte ausreichend Gelegenheit meine Gedanken/meine Meinung mit den anderen zu teilen.</i> ➤ <i>Was ich noch sagen möchte ...</i> <p><u>Mögliche Fragen/Impulse (an Teamer:innen):</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Diese Einheit hat mir Spaß gemacht.</i>➤ <i>Ich habe auch etwas für mich aus der Einheit mitgenommen.</i> ➤ <i>Die Schritte haben aus meiner Sicht gut geklappt.</i>➤ <i>Ich konnte etwas beitragen.</i>➤ <i>Bei der Einheit müsste man noch etwas ändern.</i> (Das „Was“ bitte im Team besprechen und an Konfi-Lab weitergeben!!!)
Variationen des Schritts	Eigene (schon eingeübte) Feedbackmethode verwenden.
Benötigte Materialien o. Ä.	KON-TRUST Meinungskarten;